**Trường THPT Uông Bí**

 **Nhóm Ngoại ngữ**

**Tiết 2: SO SÁNH – COMPARISON**

**1. Mục tiêu cần đạt**

Sau khi kết thúc bài học, học sinh cần đạt được những yêu cầu sau:

**- Về kiến thức:** học sinh nắm được công thức của các dạng câu so sánh, một số trường hợp của đặc biệt của tính từ và trạng từ trong câu so sánh.

**- Về kĩ năng:** Học sinh có thể vận dụng kiến thức câu so sánh trong các kĩ năng đặc biệt là đọc, viết, nói không chỉ để giải quyết các dạng bài tập có liên quan đến câu so sánh mà còn trong giao tiếp.

**2. Hệ thống câu hỏi, bài tập**

**a. Hệ thống câu hỏi:**

- Khái quát chung về tính từ, trạng từ (ngắn/ dài)

- Các dạng so sánh cơ bản:

+ Equal degree - So sánh ngang bằng

+ Comparatives - So sánh hơn

+ Superlatives - So sánh hơn nhất

+ Double comparatives - So sánh kép

+ Comparison with nouns – So sánh với danh từ

- Một số trường hợp đặc biệt khi chuyển sang dạng so sánh hơn, so sánh hơn nhất của một số tính từ/ trạng từ.

**b. Hệ thống bài tập:**

Học sinh có thể tìm hiểu, khai thác, luyện tập các bài tập về câu so sánh ở một số học liệu sau:

- Bài tập về câu so sánh bài 13 (sách Tiếng Anh 12 hệ 7 năm), so sánh kép, bài 6 (sách Tiếng Anh 12 hệ 10 năm).

<https://learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar-reference/comparative-and-superlative-adjectives>

<https://thichtienganh.com/100-bai-tap-trac-nghiem-so-sanh-comparison-tieng-anh-co-dap-an/>

<http://luyenthidaihoctienganh.com/so-sanh-trong-tieng-anh/>

<https://llv.edu.vn/vi/ngu-phap/cac-cau-truc-so-sanh-trong-tieng-anh/>

<https://www.youtube.com/watch?v=YEJtRpUcvf8>

**3. Nội dung chuẩn bị cho bài sau**

Học sinh chuẩn bị một số nội dung cho tiết 3 (Phrasal verbs – Cụm động từ)

- Tìm hiểu về cấu trúc của 1 cụm động từ

- Những cụm động từ thông dụng

- Học sinh có thể tìm trước những cụm động từ trong các bài 14, 15 sách giáo khoa Tiếng Anh lớp 12, hệ 7 năm và bài 9 sách giáo khoa Tiếng Anh 12 hệ 10 năm.

**4. Video bài dạy**